

Seat No. : \_\_\_\_\_

**OC-104**

October-2018

**B.Ed., Sem.-II**

**CP-1 : Assessment of Learning  
(Old Repeater)**

**Time : 2:30 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના :** (1) દરેક પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.  
(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.  
(3) વિકલ્પો અંદર દર્શાવેલ છે.
1. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8  
(1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.  
(2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતો જણાવો.  
(3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના લક્ષણો જણાવો.  
(B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6  
(1) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનોની ચર્ચા કરો.  
(2) માપનના પ્રકારો જણાવો.
2. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8  
(1) નિદાન કસોટી એટલે શું ? નિદાન કસોટીની રચનાનાં સોપાન જણાવો.  
(2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોના ફાયદા અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.  
(3) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ફાયદા જણાવો.  
(B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6  
(1) પ્રમાણિત કસોટીની રચનાનાં સોપાનો જણાવો.  
(2) શિક્ષક રચિત કસોટીના લક્ષણો અને મહત્ત્વ જણાવો.
3. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8  
(1) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.  
(2) પુસ્તક સાથે પરીક્ષાના હેતુઓ જણાવો.  
(3) મૌખિક પરીક્ષાના ગેરફાયદા જણાવો.

- (B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
- (1) ઓનલાઈન પરીક્ષાના ફાયદા અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
  - (2) પરીક્ષાના મુખ્ય પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
4. (A) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
- (1) નીચે આપેલી માહિતી પરથી ચતુર્થક વિચલન શોધો :  
45, 50, 25, 20, 15, 30, 60, 55, 70
  - (2) નીચે આપેલી માહિતી પરથી બહુલક શોધો :  
30, 38, 13, 73, 15, 50, 66, 72
  - (3) આંકડાશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (B) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
- (1) 50 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં જુવાનો ક્રમાંક 4 છે અને 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં અંકિતાનો ક્રમાંક 4 છે તો બંનેમાંથી વધુ હોશિયાર કોણ છે ? શા માટે ?
  - (2) નીચે આપેલી માહિતી પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો :
- | વર્ગ    | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 |
|---------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 2   | 4     | 6     | 10    | 13    | 8     | 5     | 2     |
5. નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 14
- (1) માપનના બે હેતુઓ જણાવો.
  - (2) મૂલ્યાંકનના બે લક્ષણો જણાવો.
  - (3) શિક્ષક રચિત કસોટીના ચાર ફાયદા જણાવો.
  - (4) કસોટીની ચતુર્થતા એટલે શું ?
  - (5) પાત્રતા કસોટી એટલે શું ?
  - (6) પરીક્ષાનો અર્થ આપો.
  - (7)  $P_{80} = 90$  નું અર્થઘટન કરો.
  - (8) કાયો બહુલક એટલે શું ?
  - (9) પ્રસારમાનનું આધારભૂત માપ કયું છે ? શાથી ?
  - (10)  $Z = 29$ , મધ્યસ્થ = 30 તો મધ્યક = ?
  - (11) ભેદપરખ મૂલ્ય એટલે શું ?
  - (12) લેખિત કસોટીના બે લક્ષણો જણાવો.
  - (13) શતાંસ્થ એટલે શું ?
  - (14) કઠિનતા મૂલ્ય એટલે શું ?

Seat No. : \_\_\_\_\_

**OC-104**

**October-2018**

**B.Ed., Sem.-II**

**CP-1 : Assessment of Learning  
(Old Repeater)**

**Time : 2:30 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :**
- (1) All questions are compulsory.
  - (2) Figure to the right side indicate marks.
  - (3) Options are internal.

1. (A) Answer any **two** questions of following : **8**
  - (1) Clarify the difference between measurement and evaluation.
  - (2) State the principles of Educational evaluation.
  - (3) State the characteristics of Educational evaluation.

(B) Answer any **one** question of following : **6**

  - (1) Discuss the steps of Educational evaluation.
  - (2) State the type of measurement.
2. (A) Answer any **two** questions of following : **8**
  - (1) What is meaning of Diagnostic test ? State the steps of diagnostic test construction.
  - (2) Discuss the merits and demerits of objective type question.
  - (3) State the merits of essay type questions.

(B) Answer any **one** question of following : **6**

  - (1) State the steps of standardised test construction.
  - (2) State the characteristics and importance of teacher made test.
3. (A) Answer any **two** questions of following : **8**
  - (1) State the limitations of current examination system.
  - (2) State the objective of open book examination.
  - (3) State the demerits of oral examination.

(B) Answer any **one** question of following : **6**

  - (1) Discuss the merits and demerits of online examination.
  - (2) Discuss the main types of examination.

4. (A) Answer any **two** questions of following : **8**
- (1) Find the quartile deviation of following information :  
45, 50, 25, 20, 15, 30, 60, 55, 70
  - (2) Find the mode of following information :  
30, 38, 13, 73, 15, 50, 66, 72
  - (3) Give the meaning of Educational statistic and state its importance.
- (B) Answer any **one** questions of following : **6**
- (1) Rank of Jiya is 4<sup>th</sup> in the class of 50 students while rank of Ankita is 4<sup>th</sup> in the class of 40 students. Find who is clever. Why ?
  - (2) Find the standard deviation of following information :
- | Class     | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 |
|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 2   | 4     | 6     | 10    | 13    | 8     | 5     | 2     |
5. Give the answer of following questions : **14**
- (1) State the two objective of measurement.
  - (2) State the two characteristic of evaluation.
  - (3) State the four merits of teacher made test.
  - (4) What is validity of test ?
  - (5) What is Eligibility test ?
  - (6) Give the meaning of Examination.
  - (7) Interpret  $P_{80} = 90$ .
  - (8) What is raw mode ?
  - (9) Which one is the best measurement of variability ? Why ?
  - (10)  $Z = 29$ , Median = 30 then Mean = ?
  - (11) What is the meaning of Discrimination value ?
  - (12) Mention any two characteristics of written test.
  - (13) What is percentile ?
  - (14) What is difficulty value ?
-